



# Exigences requises par discipline d'enseignement

Secteur régulier	Formation continue
<p>Mars 2010 Modifié le 16 mars 2015 (ALL et ANG) Modifié le 27 avril 2015 (ANG) Modifié le 9 juin 2015 (TPC) Modifié le 2 novembre 2015 (Info) Modifié le 18 mai 2016 (ANG) Modifié le 25 mai 2016 (Automatisation) Modifié le 4 juillet 2019 (Psycho et mandarin) Modifié le 12 août 2019 (TPQA) Modifié le 21 février 2020 (info) Modifié le 16 juin 2020 (Mathématiques et Physique) Modifié le 29-06-2020 (enlever exigences de la langue française pour toutes les disciplines sauf langues). **Cette exigence est requise pour toutes les disciplines et bien détaillée sur notre site web. Modifié le 18-11-2020 (TDOC) Modifié le 26-11-2020 (THD) Modifié le 09-12-2020 (TGE et Politique) Modifié le 10-02-2021 (TPO) Modifié le 14-04-2021 (Cours d'été) Modifié le 19-05-2021 (Histoire) Modifié le 11-08-2021 (Géologie) Modifié le 15-09-2021 (TPC) Modifié le 29-09-2021 (TDI) Modifié le 05-11-2021 (TPQA)-consultation courriel Modifié le 15-12-2021 (FRA) Modifié le 17-08-2022 (Bureautique et Économie) Modifié 26-10-2022 (TPI-Hygiène industrielle) Modifié 16-11-2022 (TAD) Modifié 30-08-2023 (SIN) Modifié 15-11-2023 (TGÉ) Modifié 26-02-2024 (TIC) Modifié 29-05-2024 (Cinéma) Modifié 04-10-2024 (PHI)</p>	<p>Ajout des modifications FC - le 1er juin 2022 Modifié 31 août 2022 (Courtage hypothécaire) Modifié 18 octobre 2022 (TPI-Hygiène industrielle) Modifié 08 décembre (Courtage immobilier) Modifié 11 décembre 2024 (Automatisation industrielle)</p>

## Table des matières

Allemand .....	4
Anglais .....	4
Biologie.....	4
Chimie.....	4
Cinéma.....	4
Communication graphique (multimédia / site web).....	5
Courtage immobilier (Formation continue) .....	5
Courtage hypothécaire (Formation continue) .....	5
Économie .....	5
Éducation physique .....	6
Espagnol .....	6
Français.....	6
Géographie .....	6
Géologie .....	6
Histoire .....	6
Histoire de l'art.....	6
Informatique .....	7
Informatique (Formation continue) .....	7
Mandarin .....	8
Mathématiques .....	8
Philosophie .....	8
Physique .....	8
Politique .....	8
Psychologie.....	8

Sociologie .....	9
Soins infirmiers.....	9
Sûreté industrielle et commerciale .....	9
Techniques administratives.....	13
Techniques administratives (Formation continue) .....	13
Techniques auxiliaires de la justice (Criminologie) .....	13
Techniques auxiliaires de la justice (Droit).....	13
Techniques auxiliaires de la justice (Police) .....	13
Techniques de bureautique.....	14
Techniques de bureautique (Formation continue) .....	14
Techniques de diététique .....	14
Techniques de la documentation .....	14
Techniques d'hygiène dentaire .....	16
Techniques d'hygiène dentaire (dentistes).....	16
Techniques d'intégration multimédia .....	16
Techniques d'intégration multimédia (Formation continue).....	16
Techniques de génie électrique .....	17
Techniques de procédés industriels - anciennement TPC et Formation continue) .....	17
Techniques d'automatisation industrielle.....	18
Techniques d'automatisation industrielle (Formation continue) .....	18
Technologies des procédés et de la qualité des aliments.....	19
Transformation des aliments (Formation continue) .....	19
Cours d'été .....	19

## Allemand

- ■ Baccalauréat en études allemandes ou l'équivalent
- ou**
- ■ Baccalauréat dans une discipline connexe avec un certificat (30 crédits universitaires) en enseignement de l'allemand langue seconde (DAF)
- et**
- ■ Expérience de l'enseignement, un atout
- ■ Connaissance suffisante du français

## Anglais

- ■ Baccalauréat en éducation en enseignement de l'anglais, langue seconde (TESL)
- ou**
- ■ Baccalauréat dans une discipline connexe (par exemple anglais, études anglaises, littérature anglaise) + expérience en enseignement de l'anglais, langue seconde
- et**
- ■ Formation en pédagogie, un atout
- ■ Expérience en enseignement au collégial, un atout
- ■ Connaissance adéquate du français (la personne doit réussir un test de français écrit)
- ■ Maîtrise de l'anglais (la personne doit réussir un test d'anglais écrit)

## Biologie

- ■ Baccalauréat en biologie
- ou**
- ■ Baccalauréat spécialisé (ex. : Biologie médicale, Biochimie, etc.) avec un cours et/ou expérience de travail couvrant toutes les sous-disciplines principales de la biologie (anatomie, physiologie, écologie, microbiologie)
- et**
- ■ Expérience d'enseignement au collégial souhaitable

## Chimie

- ■ Baccalauréat ès Sciences en Chimie
- ■ Expérience de l'enseignement collégial
- ■ Expérience dans la discipline enseignée

## Cinéma

- ■ Baccalauréat en cinéma ou diplôme(s) jugé(s) équivalent(s)
- ■ Expériences professionnelles dans le milieu du cinéma ou de la télévision un atout
- ■ Expérience de l'enseignement collégial souhaitable

## Communication graphique (multimédia / site web)

- ■ Connaissance approfondie des principaux logiciels tels que Director, Adobe Premiere, Lingo, HTML, Java Script... et de leurs applications dans l'industrie du multimédia
- ■ Expérience de formation auprès d'une clientèle adulte

## Courtage immobilier (Formation continue)

- ■ Connaissance récente et significative du milieu du courtage immobilier
- ■ Expérience pédagogique pertinente

Plus spécifiquement pour les cours suivants :

### *221-007-MA : Mathématiques immobilières*

- ■ Diplôme universitaire de premier cycle en administration ou en finance
- ■ Connaissance récente et significative du milieu du courtage immobilier
- ■ Expérience pédagogique pertinente
- ■ Expérience pratique du courtage immobilier d'au moins 3 ans comme agent ou courtier immobilier

### *221-008-MA : Évaluation immobilière*

- ■ Baccalauréat en évaluation immobilière ou formation dans un domaine connexe
- ■ Connaissance de base en architecture du bâtiment
- ■ Expérience pédagogique pertinente
- ■ Connaissance récente et significative du milieu du courtage immobilier

### *221-002-MA : Droit immobilier*

### *221-004-MA : Loi sur le courtage immobilier et ses règlements*

- ■ Baccalauréat en droit avec licence en droit ou en notariat
- ■ Expérience pédagogique pertinente
- ■ Connaissance récente et significative du milieu du courtage immobilier
- ■ Expérience pratique du courtage immobilier d'au moins 3 ans comme agent ou courtier immobilier

## Courtage hypothécaire (Formation continue)

- ■ Diplôme universitaire de premier cycle en administration ou en finance
- ■ Permis valide de l'Autorité des marchés financiers (AMF)
- ■ Expérience pédagogique souhaitée
- ■ Expérience pratique du courtage hypothécaire d'au moins 3 ans comme courtier hypothécaire

## Économie

- ■ Baccalauréat en économie ou diplôme jugé équivalent
- ■ Maîtrise en économie ou dans une discipline connexe (famille des Sciences de la gestion)
- ■ Expérience en enseignement souhaitable

## Éducation physique

- Baccalauréat en éducation physique
- Expérience de l'enseignement souhaitable
- Expérience dans les disciplines enseignées

## Espagnol

- Baccalauréat spécialisé en études hispaniques ou l'équivalent
- Expérience de l'enseignement au collégial souhaitable
- Formation en linguistique ou en littérature hispanique serait un atout
- Connaissance suffisante du français

## Français

- Baccalauréat en études littéraires dont une partie du corpus couvre les littératures francophones, ou l'équivalent.  
**Souhaitable :**
- Maîtrise, en cours ou achevée, en études littéraires ou dans un domaine connexe (sera également recevable un baccalauréat dans un domaine connexe\* avec une maîtrise achevée en études littéraires).
- Domaines connexes : communication, cinéma, linguistique, théâtre, histoire de l'art, arts médiatiques et arts de la scène.

## Géographie

- Baccalauréat spécialisé en géographie ou composé d'une majeure en géographie
- Maîtrise en géographie de préférence, géographie physique, environnement, ou autre champ spécialisé en géographie
- Expérience de l'enseignement au collégial souhaitable

## Géologie

- Baccalauréat ès Sciences géologiques ou un diplôme équivalent
- Expérience de l'enseignement au collégial souhaitable
- Expérience dans la discipline enseignée souhaitable

## Histoire

- Baccalauréat en histoire
- Maîtrise en histoire, souhaitable
- Expérience de l'enseignement au collégial, souhaitable

## Histoire de l'art

- DEC en arts plastiques ou certification en arts plastiques
- Baccalauréat spécialisé en histoire de l'art

- Maîtrise en histoire de l'art
- Expérience d'enseignement

## Informatique

- Bac en informatique ou toute autre formation universitaire jugée équivalente
- Expérience dans la discipline enseignée
- Expérience de l'enseignement au collégial souhaitable

## Informatique (Formation continue)

Dans tous les cas :

- Bac en informatique ou toute autre formation universitaire jugée équivalente
- Expérience dans la discipline enseignée (minimum de 3 ans)

Atouts :

- Expérience en enseignement
- Formation universitaire en enseignement supérieur ou post-secondaire

Pour le programme **AEC en Prévention et intervention en cybersécurité** :

- Formation ou expérience de travail en cybersécurité (3 ans)
- Certification en sécurité informatique/cybersécurité (ex. : CISM, CISSP, CCNP Security, CISA, CEH, OSCP)

Pour le programme **AEC en Développement de logiciels : sécurité d'applications de bureau, mobiles et Web** :

- Formation ou expérience de travail comme programmeur-analyste (3 ans)
- Maîtrise au minimum d'un des langages de programmation suivants : Python, Java et C#
- Atout : être développeur *full-stack* (*front-end* et *back-end*)

Pour le programme **AEC en Gestion de réseaux et sécurité de systèmes** :

- Expérience comme gestionnaire de réseaux informatiques (5 ans)
- Certification enseignement CISCO pour les cours reliés à cette technologie (pour certains cours CCSI)
- Atouts : détenir des compétences en virtualisation (de type 1), en solution infonuagique (Azure, AWS...) et en sécurité informatique

## Mandarin

- Baccalauréat en études asiatiques avec spécialisation en mandarin ou l'équivalent (ex. : études sud-asiatiques, langue et culture chinoises, langue et culture chinoises modernes, etc.)
- ou**
- Diplôme universitaire de 1er cycle dans une discipline connexe (ex. : autre langue, linguistique, etc.) **ET** au moins 30 crédits en études asiatiques avec spécialisation en mandarin ou l'équivalent
- Maîtrise de la langue française (la personne doit réussir le test de français écrit)
- ATOUT**
- Formation en enseignement de la langue chinoise (ex. : Institut Confucius du Québec)
- Études en pédagogie ou en enseignement de la langue
- Expérience de l'enseignement au collégial

## Mathématiques

- Baccalauréat ès Sciences mathématiques ou diplôme universitaire de premier cycle jugé équivalent
- Expérience de l'enseignement souhaitable

## Philosophie

- Scolarité de maîtrise en philosophie terminée

Atouts

- Baccalauréat en philosophie
- Expérience pédagogique pertinente

## Physique

- Baccalauréat ès Sciences physiques ou diplôme universitaire de premier cycle jugé équivalent
- Connaissance en électronique souhaitable
- Expérience de l'enseignement collégial souhaitable
- Expérience dans la discipline enseignée

## Politique

- Baccalauréat en science politique ou diplôme jugé équivalent
- Scolarité de maîtrise terminée
- Microprogramme en enseignement souhaitable
- Expérience de l'enseignement au collégial souhaitable

## Psychologie

- Baccalauréat en psychologie et une année de scolarité complétée à la maîtrise ou au doctorat en psychologie
- ou**



- Baccalauréat en psychologie et un diplôme universitaire en enseignement post-secondaire complété
- ou**
- Baccalauréat en psychologie et maîtrise dans un domaine connexe

## Sociologie

- Maîtrise en sociologie
- Baccalauréat en sociologie ou majeure en sociologie
- Expérience de l'enseignement collégial souhaitable
- ou**
- Formation pédagogique
- ou**
- Expérience pertinente à l'enseignement

## Soins infirmiers

- Baccalauréat en sciences infirmières, en sciences ou en enseignement avec un minimum de 3 ans d'expérience comme infirmière dans le réseau de santé québécois.
  - ou**
  - Diplôme d'études collégiales en soins infirmiers et 30 crédits universitaires réussis au Baccalauréat en sciences infirmières, en sciences ou en enseignement avec un minimum de 3 ans d'expérience comme infirmière dans le réseau de santé québécois.
  - Diplôme d'études collégiales soins infirmiers avec 10 ans d'expérience clinique dont 3 ans dans le réseau de santé québécois.
- ➔ Dans tous les cas, être membre en règle avec l'OIIQ et respecter les exigences de santé.

## Sûreté industrielle et commerciale

*107-EFA-04 : Premiers soins pour premier répondant*

- Être ambulancier ou infirmier membre de l'OIIQ
- Être instructeur en réanimation cardio-respiratoire
- Être instructeur secourisme en milieu de travail (CSST)
- Formation comme premier répondant
- Expérience pédagogique pertinente
- Connaissance du milieu de la sûreté industrielle et commerciale ou accepter de faire un stage dans le domaine

*109-EFA-04 : Attitudes préventives et contrôle physique face à l'agressivité*

- Baccalauréat en éducation physique
- Ceinture noire dans un art martial approprié
- Expérience pédagogique pertinente
- Connaissance du milieu de la sûreté industrielle et commerciale ou accepter de faire un stage dans le domaine

*311-EFA-03 : Initiation aux tâches de l'agent de sûreté industrielle et commerciale*

- AEC en sûreté industrielle et commerciale (souhaitable) ou avoir complété au moins 75% des cours de cette AEC
- Expérience continue d'au moins 5 ans dans une fonction supérieure dans une entreprise de sécurité
- Expérience pédagogique pertinente

*311-EFB-03 : Communications interpersonnelles appliquées à la sûreté*

- Baccalauréat en criminologie ou en psychologie
- Expérience de travail en sûreté industrielle et commerciale ou accepter de faire un stage dans le domaine
- Expérience pédagogique pertinente

*311-EFC-03 : Patrouille de surveillance : L'observation et ses méthodes*

- Baccalauréat en criminologie ou expérience professionnelle de 5 ans en patrouille de surveillance
- Expérience pédagogique pertinente
- Connaissance et expérience des techniques d'observation (lieu physique, personnes)

*311-EFD-04 : Prise de notes et rédaction de rapports : Compléments en français*

- Baccalauréat en français ou en enseignement du français
- Expérience pédagogique pertinente
- Connaissance du milieu de la sûreté industrielle et commerciale ou accepter de faire un stage dans le domaine

*311-EFE-03 : Gestion intégrée du bâtiment : Rôle de la sûreté*

- Formation collégiale ou universitaire en architecture ou en bâtiment
- Expérience de 5 ans en sûreté industrielle et commerciale
- Expérience pédagogique pertinente

*311-EFF-03 : Traitement des signaux avertisseurs : La résolution de problèmes*

- DEC en électronique ou formation jugée équivalente
- Expérience pertinente d'au moins 3 ans en signaux avertisseurs
- Expérience pédagogique pertinente
- Connaissance du milieu de la sûreté industrielle et commerciale ou accepter de faire un stage dans le domaine

*311-EFG-05 : Informatique au soutien de la sûreté*

- Excellente maîtrise de Windows, Word et Access
- Connaissance du logiciel Sphinx
- Expérience pédagogique pertinente
- Connaissance du milieu de la sécurité industrielle ou accepter de faire un stage dans le domaine

*311-EFH-03 : Contrôle de l'accès et de la sortie des personnes et des biens*

- ■ DEC en électronique ou formation jugée équivalente
- ■ Expérience de travail ou en consultation des systèmes de contrôle d'accès (minimum 3 ans)
- ■ Expérience pédagogique pertinente
- ■ Connaissance du milieu de la sûreté industrielle et commerciale ou accepter de faire un stage dans le domaine

*311-EFJ-03 : Notions en droit civil, pénal et administratif appliquées à la sûreté*

- ■ Baccalauréat ou licence en droit
- ■ Être membre du barreau
- ■ Expérience en droit pénal souhaitable
- ■ Expérience pédagogique pertinente
- ■ Connaissance de la sûreté industrielle et commerciale ou accepter de faire un stage dans le domaine

*311-EFK-04 : Incendie et déversement : Prévention et première intervention*

- ■ DEP en intervention en sécurité incendie
- ■ Certificat en prévention des incendies TPI souhaitable
- ■ Expérience pédagogique pertinente
- ■ Connaissance du domaine de la sûreté industrielle et commerciale ou accepter de faire un stage dans le domaine

*311-EFL-04 : Intervention en situation de crise et la gestion du stress*

- ■ Baccalauréat en criminologie ou en psychologie ou expérience pertinente (minimum de 5 ans) en gestion ou en intervention lors de situation de crise
- ■ Expérience pédagogique pertinente
- ■ Connaissance de la sûreté industrielle et commerciale ou accepter de faire un stage dans le domaine

*311-EFM-06 : Stage*

- ■ AEC en sûreté industrielle et commerciale (souhaitable) ou avoir complété au moins 75% des cours de cette AEC
- ■ Expérience continue d'au moins 5 ans dans une fonction supérieure dans une entreprise de sécurité
- ■ Expérience pédagogique pertinente

*311-EFN-06 : Séminaire d'intégration*

- ■ AEC en sûreté industrielle et commerciale (souhaitable) ou avoir complété au moins 75% des cours de cette AEC
- ■ Expérience continue d'au moins 5 ans dans une fonction supérieure dans une entreprise de sécurité
- ■ Expérience pédagogique pertinente

*387-EFA-03 : Service à la clientèle*

- ■ Scolarité de maîtrise en sociologie
- ■ Baccalauréat en sociologie
- ■ Expérience pertinente en pédagogie
- ■ Connaissance du milieu de la sûreté industrielle et commerciale ou accepter de faire un stage dans le domaine

## Techniques administratives

- Maîtrise en administration des affaires  
**ou**
- Baccalauréat dans le domaine de l'administration ou diplôme jugé équivalent
- Expérience de travail significative dans une des spécialités du programme  
**ATOUT**
- Expérience d'enseignement ou formation en enseignement au collégial
- Maîtrise des logiciels administratifs et de bureautiques communs incluant les bases de données

## Techniques administratives (Formation continue)

- Baccalauréat en administration des affaires ou une formation jugée équivalente
- Expérience de travail dans une des spécialités du programme (minimum 2 ans) (Comptabilité, Gestion de projet, Ressources humaines)
- Maîtrise des logiciels administratifs, incluant les bases de données (Suite Office 365, outils collaboratifs et autres logiciels pertinents aux cours à enseigner)
- Atouts :
  - Maîtrise en administration
  - Expérience d'enseignement
  - Certification dans une spécialité liée aux programmes enseignés

## Techniques auxiliaires de la justice (Criminologie)

- Baccalauréat spécialisé en criminologie  
**ou**
- Baccalauréat dans une discipline pertinente et une maîtrise ou un doctorat en criminologie  
**ou**
- Membre reconnu de l'Ordre professionnel des criminologues
- Expérience d'intervention pertinente
- Expérience pédagogique pertinente souhaitable
- Intérêt pour les deux programmes

## Techniques auxiliaires de la justice (Droit)

- Baccalauréat ou licence en droit
- Être membre du barreau
- Expérience en droit pénal
- Expérience pédagogique pertinente souhaitable
- Intérêt pour les deux programmes

## Techniques auxiliaires de la justice (Police)

- Diplôme universitaire

- Expérience de travail policier opérationnel
- Expérience pédagogique souhaitable
- Intérêt pour les deux programmes souhaitables
- ATOOUT**
- Expérience en gestion du personnel

## Techniques de bureautique

- Baccalauréat (par cumul ou non de certificats\*) + 3 ans d'expérience professionnelle récente et significative
- ou**
- Diplôme d'études collégiales en Technique de bureautique + au moins 30 crédits universitaires + 6 ans d'expérience professionnelle récente et significative
- ou exceptionnellement**
- Diplôme d'études collégiales (TBU ou TAD) + 10 ans d'expérience professionnelle récente et significative
- Maîtrise des logiciels de bureautique commun (tableurs, logiciels de traitement de texte, logiciels de présentation)
- ATOOUT**
- Expérience en enseignement

*\*Note : Le baccalauréat par cumul de certificats ou non comporte des connaissances dans les domaines de la micro-informatique, de la rédaction, du graphisme, des communications, de l'administration, ou de l'enseignement de logiciels de la bureautique et de la micro-édition.*

## Techniques de bureautique (Formation continue)

- AEC ou DEC en bureautique ou Baccalauréat dans un domaine pertinent ou connexe à la bureautique
- Expérience en enseignement ou en formation ou démontrer des capacités en enseignement
- Maîtrise des logiciels de bureautique couramment utilisés dans la profession (ex. Suite Office 365)
- Au minimum 3 années d'expérience professionnelle récente et significative en bureautique
- Maîtrise de la langue française parlée et écrite. La personne doit réussir le test.

### ATOOUTS

- Maîtrise des logiciels spécialisés (ex. Adobe, logiciels collaboratifs et multimédias)

## Techniques de diététique

- Baccalauréat en nutrition ou diplôme universitaire jugé équivalent
- Expérience pertinente

## Techniques de la documentation

- Maîtrise en sciences de l'information, en bibliothéconomie ou toute formation jugée équivalente
- ATOOUT**

- ■ Expérience en enseignement collégial
- ■ Expérience dans les disciplines enseignées

## Techniques d'hygiène dentaire

- Être membre en règle de l'OHDQ
- Formation universitaire de niveau baccalauréat, de préférence en enseignement professionnel
- Minimum de 30 crédits complétés pour le baccalauréat en enseignement en cours
- Expérience clinique de 5 ans
- Expérience en enseignement souhaitable
- Être vacciné contre l'hépatite
- Une expérience clinique dans différents champs de spécialité (parodontie, orthodontie, implantologie) souhaitable

## Techniques d'hygiène dentaire (dentistes)

- DMD et expérience pertinente
- Être membre en règle avec l'ordre
- Respect des exigences de santé

## Techniques d'intégration multimédia

- Baccalauréat dans une discipline reliée au multimédia (exemples : communications, cinéma, informatique)
- Connaissance des principaux logiciels et langages de programmation reliés au contenu enseigné (exemples : Presentor 3.0, Director, Flash... DHTML, Lingo, Java...)
- Capacité à travailler sur les deux environnements (PC, MAC)
- Connaissance fonctionnelle de l'anglais
- Expérience professionnelle dans le domaine du multimédia sur une période d'au moins deux ans (Développement de sites Web, publications imprimées, productions en 3D, œuvres artistiques, conférences...)
- Expérience d'enseignement au collégial souhaitable

## Techniques d'intégration multimédia (Formation continue)

- Baccalauréat dans un domaine relié au multimédia ou, baccalauréat en enseignement et DEC en multimédia ou, toute autre combinaison de formation de niveau universitaire de premier cycle et expérience en multimédia jugée pertinente
- Expérience professionnelle récente en multimédia jugée significative
- Expérience de l'enseignement souhaitable
- Connaissance des principaux logiciels et langages de programmation reliés au contenu enseigné (exemples :HTML, CSS, JavaScript, PHP, Photoshop, Unity, Maya, etc)
- Capacité à travailler sur les deux environnements (PC, MAC)



## Techniques de génie électrique

- Baccalauréat en génie électrique ou l'équivalent
- Expérience pratique et appliquée dans la discipline enseignée
- **ATOUPS**
- Expérience en enseignement au collégial
- DEC Technique dans la discipline enseignée ou l'équivalent

## Techniques de procédés industriels - anciennement TPC et Formation continue)

*Discipline : Techniques de chimie industrielle (210) même exigence à la FC*

- Diplôme universitaire de premier cycle en génie chimique ou de deuxième cycle en chimie ou diplôme universitaire jugé équivalent
- Au moins 3 années d'expérience industrielle pertinente ou connaissances jugées équivalentes de la fonction de travail en procédés chimiques et du milieu de travail
- Expérience d'enseignement en établissement et/ou expérience de formation en milieu de travail sont un atout

*Discipline : Technologie du bâtiment et des travaux publics (221) même exigence à la FC*

- Diplôme universitaire de premier cycle en génie mécanique ou diplôme universitaire jugé équivalent
- Au moins 3 années d'expérience industrielle pertinente ou connaissances jugées équivalentes de la fonction de travail en procédés chimiques et du milieu de travail
- Expérience d'enseignement en établissement et/ou expérience de formation en milieu de travail sont un atout

*Discipline : Techniques de génie électrique (243) même exigence à la FC*

- Diplôme universitaire de premier cycle en génie électrique ou diplôme universitaire jugé équivalent
- Au moins 3 années d'expérience industrielle pertinente ou connaissances jugées équivalentes de la fonction de la fonction de travail en procédés chimiques et du milieu de travail
- Expérience d'enseignement en établissement et/ou expérience de formation en milieu de travail sont un atout

*Discipline : Hygiène industrielle (265) même exigence à la FC*

- Diplôme de technicien de procédés chimiques ou diplôme jugé équivalent ou connaissances jugées équivalentes
- Au moins 5 années d'expérience pertinente en opération de procédés chimiques
- Expérience d'enseignement en établissement et/ou expérience de formation en milieu de travail sont un atout
- Posséder un certificat en Mécanique de machine fixe, classe 4 est un atout.

## Techniques d'automatisation industrielle

- Diplôme universitaire de premier cycle en génie électrique avec spécialisation en électronique industrielle
- ou**
- Diplôme d'études collégiales en génie électrique jumelé à une expérience professionnelle pertinente.
- et**
- Minimum de 5 années d'expérience pertinente en milieu industriel ou en enseignement pour une ou plusieurs des tâches suivantes :
  - Mise en œuvre (matériel et logiciel) d'automates programmables, interfaces opérateurs et en instrumentation / contrôle ;
  - Conception, dessin et câblage de panneaux de contrôle (utilisation de logiciels de dessin de schémas électriques) ;
  - Maîtrise des logiciels pour automates (PLC) et interfaces (HMI) Allen-Bradley, Siemens et Omron ;
  - Expertise pratique en dépannage de systèmes de commande câblés et programmés ;
  - Connaissances en supervision/conduite de procédés industriels et dans la mise en application de réseaux de communication

## Techniques d'automatisation industrielle (Formation continue)

- Diplôme universitaire de premier cycle en génie électrique avec spécialisation en automatisation ou l'équivalent
- ou**
- Diplôme d'études collégiales en Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle jumelé à une expérience professionnelle pertinente.
- et**
- Minimum de 3 années d'expérience pertinente en milieu industriel ou en enseignement pour quelques-unes des tâches suivantes :
  - Mise en œuvre (matériel et logiciel) d'automates programmables, interfaces opérateurs et en instrumentation / contrôle ;
  - Conception, dessin et câblage de panneaux de contrôle (utilisation de logiciels de dessin de schémas électriques) ;
  - Maîtrise des logiciels pour automates (PLC) et interfaces (HMI) Allen-Bradley, Siemens et Omron ;
  - Expertise pratique en dépannage de systèmes de commande câblés et programmés ;
  - Connaissances en supervision/conduite de procédés industriels et dans la mise en application de réseaux de communication

## Technologies des procédés et de la qualité des aliments

- Baccalauréat en sciences et technologies des aliments ou toutes autres formations jugée pertinente.
- Expérience professionnelle d'un minimum de cinq années dans un domaine pertinent.  
**ATOUT**
- Formation en enseignement ou une expérience d'enseignement au niveau collégiale ou universitaire ou de formateur en entreprise.

## Transformation des aliments (Formation continue)

- Baccalauréat en sciences et technologies des aliments ou toutes autres formations jugée pertinente.
- Expérience professionnelle d'un minimum de cinq années dans un domaine pertinent.  
**ATOUT**
- Formation en enseignement ou une expérience d'enseignement au niveau collégiale ou universitaire ou de formateur en entreprise.

## Cours d'été

Pour tous les cours d'été :

- Les exigences d'embauche sont maintenues  
**ATOUT**
- Avoir déjà donné le cours